I - LE COLLECTIF CITOYEN

1 - Naissance du Collectif citoyen

2 - Les activités du Collectif citoyen

2a – Echanger, se rencontrer pour mieux se comprendre : les Rencontres citoyennes

2b – L'Espace Public Internet devenu Tiers-Lieu

2c – Espace culturel des HLM Les Reymonds

2d – L'aide aux devoirs, le soutien scolaire, le cinécitoyen

2e - Les jardins

1 - Naissance du Collectif citoyen

Notre logo : faire fleurir un monde nouveau

Juin 2002
Le Collectif citoyen est né sur une inquiétude : un sentiment diffus de ruptures dans notre société avec des risques forts d'exclusion, de pauvreté, de marginalisation des plus fragiles. Mais aussi sur une note d'espoir, avec la conviction que l'alternative à la violence, aux ruptures sociétales, se situe dans un travail au quotidien autour du tissage de liens sociaux.

Le Collectif citoyen a donc décidé de se mobiliser autour des enjeux du lien social par un travail d'écoute et d'analyse des difficultés sur notre territoire, à travers les rencontres avec les habitants.
Le Collectif citoyen a mis en place des projets pour répondre aux besoins identifiés :

- Actions autour de la citoyenneté, de la solidarité, du bien vivre ensemble,
- Actions pour lutter contre l'échec scolaire par la création d' « *ateliers coup de pouce* » aux HLM, dans le bourg et au collège,
- Mise en place de formations et tout particulièrement pour les personnes en situation d'illettrisme numérique,
- Actions autour du « consommer autrement » : les jardins solidaires.

Nous sommes convaincus que ce sont là des projets importants pour lutter contre les fragilités de notre société en crise.

Priorité aux actions en direction des plus fragiles
Le Collectif citoyen a 15 ans d'existence et nous avons décidé de travailler prioritairement auprès des plus fragiles d'entre nous, pour les aider à ne plus subir la crise qui les affecte, pour leur donner des pistes de résilience, et éviter ainsi qu'ils sombrent dans la colère, oubliant les valeurs citoyennes qui font le ciment de notre société.
L'ambition était grande, le parcours ne fut pas simple, mais le sentiment d'un bel ouvrage accompli et à poursuivre est fort.

2 - Les activités du Collectif citoyen 2017

Espace de vie – Espace solidaire – Espace de réflexion

LES ACTIVITES

Culture Solidarité

Aide aux devoirs /Soutien scolaire:
aux HLM – rue du Bourg – au collège

Ateliers culturels HLM :
Films d'animation, Art plastique, Origami, Terre, Jeux coopératifs,

Radioweb au collège

Atelier poterie
Maison de la Céramique

Ateliers adolescents
Mille-Club

Numérique

Ateliers de formation de base :
Personnes âgées – Handicapés –Pôle Emploi

Ateliers de formation avancée :
Maison de la Céramique – Ateliers thématiques (tablettes, photos)

Ateliers à l'hôpital et dans les villages
EHPAD

Permanences Espace Public Internet

Ateliers Enfants et Informatique

Réflexions citoyennes

Rencontres citoyennes autour des valeurs qui nous rassemblent
Dîners-débats
Films ciné-citoyen dans les écoles
Formations aux enjeux du numérique

Espace de vie sociale

Diagnostic de territoire
Mobilisation d'un groupe de travail et d'un comité de pilotage
Rencontres avec les acteurs du territoire
Enquête auprès des habitants
Analyse et enjeux de territoire
Définition d'objectifs
Restitution de l'enquête aux élus et habitants
Mise en œuvre des objectifs définis

Jardins solidaires

aux HLM – à l'hôpital – rue du Bourg

Mutualisation du matériel
Travail en réseau avec des associations

Echanger, se rencontrer, partager pour mieux se comprendre

Les rencontres citoyennes furent notre première création collective.

Nous avons donc poursuivi notre chemin citoyen, sous le regard bienveillant de nos édiles qui n'hésitèrent pas à financer une partie du forum annuel que nous avons créé dès 2002 : **les rencontres citoyennes.**

Il s'agissait d'inviter les habitants à réfléchir ensemble le monde de demain, et pour ce faire, nous avons fait le choix d'inviter des intervenants de tous bords, qui ont enrichi nos points de vue, bousculant parfois nos idées, ou les confortant.

L'important, nous semble-t-il, est de croiser les regards sur notre monde, pour construire des points de vue riches, mobiles, et surtout indépendants des schémas dominants qui enferment la pensée et la créativité.

Notre petit bourg peut s'honorer d'avoir accueilli Martin Hirsh, Patrick Viveret, PapN'Dyale, Michèle Rivasi, Corine Lepage, Philippe Meirieu, Henri Pena Ruiz, Cynthia Fleury, Paul Ariès , Pierre Rosanvallon, Danièle Linhart et tant d'autres personnalités qui ont consacré un week-end aux citoyens ordinaires que nous sommes. Merci à eux.

Chaque année une place importante est réservée aux acteurs locaux qui interviennent dans les ateliers citoyens : ils nous aident à penser ou repenser le territoire, et à structurer des actions concrètes qui se poursuivent dans l'année sur les sujets d'actualité.

Tous les sujets sont abordés, avec une petite préférence pour ceux qui ont trait au bien commun, à la solidarité, à la protection de la planète à tout ce qui peut mettre un peu de ciment dans notre société éclatée.

Et chaque année, une place est réservée aux enfants qui se régalent de contes, de musique, de théâtre, de films citoyens. Ces films qui ont pour sujet l'environnement, la citoyenneté, le bien vivre ensemble, et qui sont de grande qualité esthétique et culturelle, sont également diffusés dans les écoles pendant toute l'année.

Et tout cela est gratuit pour permettre à tous de participer.

Nos forces	Nos points faibles
Une forte participation depuis 16 ans Des intervenants de grande qualité La convivialité Cet événement draine une population qui dépasse l'échelle du territoire Les débats citoyens ont un impact sur les choix de société Dans notre cité beaucoup de solidarité Peu d'attrait pour la violence et la xénophobie	Des financements de plus en plus difficiles La difficulté à entrainer les jeunes dans ce projet : ils sont consommateurs de conférences mais s'investissent peu dans la construction de ces rencontres

Une création importante fut l'Espace Public Internet
Cet espace est désormais un Tiers-Lieu.

Cette aventure commença modestement, après que nous ayons conduit de jeunes stoppeurs à 30 km, pour rejoindre Pôle Emploi afin de taper des documents sur un ordinateur !
Il nous a semblé urgent de mettre des ordinateurs à disposition de ces jeunes, ainsi qu'une ligne Internet, et ce fut chose faite en quelques jours, grâce à un partenariat étroit avec la municipalité.
Puis, nous avons été surpris par des demandes de plus en plus importantes de personnes qui se trouvaient en difficulté face au numérique, et demandaient non seulement des lieux, du matériel pour se familiariser, mais aussi des formations.
Il y eut également les habitants en zones blanches dénuées de connexion Internet, et qui sont venus travailler dans nos bureaux.

Nous fumes donc les pionniers du numérique sur le territoire, et il a fallu dix ans pour que ce travail de fourmi que nous menons sur nos territoires, soit reconnu à sa juste valeur.
Nous avons assisté à la création d'un ministère du numérique, qui a validé ces travaux et souligné la nécessité d'amplifier la formation.

Progressivement nous avons créé un Espace Public Internet labellisé, toujours en partenariat avec les élus de la Région, du département, de la Communauté de communes, et de la commune.
Les soutiens pour cette belle initiative furent nombreux, mais ce beau projet fut aussi source de beaucoup de travail et d'énergie pour notre association.

Créer un lieu, l'équiper à faible coût, le restaurer, créer des emplois, multiplier les dossiers de financement pour assurer la pérennité de l'activité et payer les salaires en fin de mois représentent un travail sans relâche et à plein temps...

Tiers lieu : forces et faiblesses

Nos forces	Nos points faibles
Nous avons été les pionniers en la matière et nous sommes situés au centre bourg Le local est accessible Nos activités sont appréciées, reconnues (Plus de 2000 connexions par an) Nous répondons chaque année aux attentes repérées Nous intervenons dans les villages et auprès des personnes fragilisées Des partenariats de mettent en place avec des structures locales L'informatique pour la jeunesse aux HLM, au collège, web radio Nous répondons aux besoins des habitants situés en zone blanche Des entrepreneurs utilisent la structure Le matériel est mutualisé	Le recours aux emplois aidés fragilise la structure Les compétences sont très diversifiées ce qui impose des intervenants de formation différente L'incertitude des financements et des délais de plus en plus longs qui rendent difficile la gestion sur la durée et l'anticipation Nécessité d'ouvrir le lieu à temps plein donc de solliciter des bénévoles en complément des intervenants

La création d'un Espace Public Internet et Culturel Situé aux HLM des Reymond à Dieulefit

C'est une habitante du quartier qui a pris l'initiative de créer ce lieu, lasse de voir les enfants désœuvrés.
Certes il existe des activités dans le bourg, mais les HM sont isolés du centre ville et les parents hésitent à reprendre la route pour accompagner les enfants le soir ou le mercredi après-midi.
De plus les enfants qui vivent dans des familles fragilisées économiquement sont les plus présents, et ils participent peu aux activités mises en place dans le bourg, du fait de l'éloignement mais aussi du coût : la gratuité des activités que nous construisons ensemble est importante, et comme le disait une maman lorsque nous avions envisagé une cotisation d'un euro par séance : « *Un euro, c'est la baguette du jour, et je ne peux pas* ».

Là encore un partenariat s'est rapidement tissé avec l'office HLM, la communauté de communes, la CAF, toujours à grand renfort de dossiers…
Et nous avons repris les marteaux, les pinceaux, et restauré un lieu accessible qui a plusieurs fonctions : les ateliers culturels du mercredi dans lesquels des professionnels viennent apporter des richesses et des savoir-faire, le soutien scolaire et culturel tous les soirs de la semaine, l'informatique, l'alphabétisation.
Surtout, c'est un lieu ouvert, et toute association qui souhaite mettre en place des projets culturels ou solidaires peut venir y travailler.

Et nous avons fait le choix de privilégier les activités centrées sur des projets qui ont du sens et permettent des acquis culturels.

Avec les enfants, nous avons réalisé **un film d'animation,** « *la ville sans couleur* », film qui a sollicité de nombreuses compétences : écrire un scénario avec un écrivain, penser l'espace, le dessiner, le mettre en couleurs, réaliser les personnages, construire des décors, filmer, écrire le story-board et les dialogues, les enregistrer, inventer des espaces sonores…

Il fallut jouer, animer les personnages avec la marionnettiste, faire des bruitages et monter tout cela pour réaliser un film d'animation.

Ce sont de jeunes artistes et des formateurs qui sont intervenus avec le concours financier de la Direction Régionale de l'Action Culturelle.

Et quand le film fut réalisé et présenté dans deux festivals, ce fut un bonheur immense pour les enfants d'offrir un produit magnifique dont ils étaient les créateurs.

Surtout des idées ont commencé à fuser : « *je pense que je serai écrivain dit l'une, cinéaste dit l'autre, plasticienne, bricoleur...* ». Les rêves se sont construits par la rencontre des jeunes avec ces créateurs magnifiques qui furent des formateurs tous très compétents.

Il y eut aussi des moments de **jeux collectifs**, animés par une professionnelle, qui donnent le sens de la règle, du respect de l'autre, les sens du travail en équipe, et de tout ce qui structure la citoyenneté.

Pour nous, un aspect essentiel est la professionnalisation des intervenants, parce que le but n'est pas d'occuper les enfants, mais de développer une culture, et le bien vivre ensemble, et ce n'est pas si simple.

Il existe chez certains enfants « *une résistance à l'imprégnation culturelle* » : lors d'un travail autour de la peinture et des artistes de renom, certains exprimaient leur refus « *ça sert à rien* », et l'accès à la culture, au langage est, selon les enseignants avec lesquels nous échangeons, primordial.

Les projets qui ont du sens ont permis ce travail d'acculturation, qui permet à trois adolescentes de dire « *on est bien meilleures au collège grâce à vous tous : merci* ». Ce petit message nous a suffit pour continuer à consacrer des heures à ces ateliers d'une grande richesse.

Nos forces	Nos points faibles
Une implantation dans la cité isolée des HLM De bons contacts avec les familles Un groupe d'enfants conséquent de 10 à 17 présents Des partenariats : ateliers à la maison de la céramique, ateliers « complexe du crabe », atelier de la compagnie de marionnettes « Salmidanah », ateliers « les nouvelles du conte », ateliers « les arts décollent ». Accompagnement des adolescents vers les ateliers du mille club Sorties marionnettes, contes, théâtre, découverte du cheval	Difficulté à inscrire les enfants dans les activités mises en place dans le bourg Risque d'isolement Nécessité d'accompagner les familles pour l'inscription des enfants dans les activités de la communauté de commune et de bénéficier le l'aide de la CAF Difficulté à convaincre certains enfants d'adhérer à des activités qui demandent écoute et concentration Nécessité de prévoir des activités sur un cycle court de 5 semaines et de diversifier davantage les projets construits avec les enfants. Sorties culturelles à multiplier (PB transport à gérer)

Nous avons mis en place un nouveau projet issu de la demande des habitants :

« L'aide aux devoirs, le soutien scolaire, « l'enrichissement culturel… »

Ce sont environ 17 bénévoles qui ont accompagné les enfants de la cité depuis plusieurs années, tous les soirs de 17 à 19h.
Et il faut saluer la performance, car c'est un travail difficile : les enfants qui ne sont pas en difficulté viennent pour bénéficier d'un espace serein, utiliser les ordinateurs, bénéficier de l'accueil bienveillant des adultes présents.
Ceux qui sont en difficulté viennent à reculons, les devoirs représentant « *une contrainte supplémentaire* », après une journée de classe fastidieuse.
Car l'école est toujours mal vécue quand on est en échec et la petite exigence supplémentaire du soir n'est pas facilement acceptée.
Il faut alors rassurer, inventer d'autres démarches moins scolaires et une des demandes des enseignants du bourg est de trouver d'autres manières d'apprendre, démarche que nous travaillons actuellement.

L'informatique est au centre de notre projet car cela permet d'offrir des outils différents, non scolaires, qui suscitent l'intérêt chez tous les enfants.
Nous les mettons en place et nous devons encore en explorer les richesses pour apprendre autrement, acquérir une culture qui, selon les enseignants, manque cruellement.

Nos forces	Nos points faibles
La fréquentation importante La régularité des intervenants et leur motivation Le partage avec l'école et le collège La prise en charge de ces activités par une équipe du CA Le lien individualisé avec les familles	L'irrégularité des enfants et la nécessité d'exiger une fréquentation régulière La nécessité d'inventer de trouver des outils pour diversifier les travaux et l'accès à la culture (informatique, livres…)

Le cinécitoyen

Deux animatrices sillonnent le canton pour offrir aux enfants des écoles des films de grande qualité visant à éveiller la créativité, le sens des belles choses, la capacité à réfléchir sur les enjeux de notre belle planète, mais aussi sur les pièges d'Internet.
Le bien vivre ensemble fait l'objet de choix de films pertinents qui ont pour objectif d'inviter les enfants à réfléchir aux enjeux de la citoyenneté, du respect, du partage.

Les films son des outils culturels au même titre que le livre.

Folimage et leurs partenaires créent et diffusent des films qui respectent les enfants et leur apportent des outils pour comprendre le monde, une expression de qualité en termes de vocabulaire, de niveau de langage, une créativité sans cesse renouvelée. Les enfants en sont friands et ces moments sont à la fois des moments de plaisir mais aussi de réflexion.
Se saisir ce ces outils, les diffuser dans toutes les écoles du canton permet un vrai travail d'acculturation.

Accèder à la parole
Les films sont projetés à des petits groupes, par classe, car ils sont suivis de débats avec les enfants : exprimer ses convictions, ses sentiments ses idées sur des sujets du bien vivre et de la planète, c'est se préparer à une vie citoyenne : accéder à la parole et apprendre à dialoguer.

Notre dernière création fut la réalisation des jardins solidaires

Projet issu des demandes des habitants

Nous avions imaginé un vrai grand jardin sur le terrain offert par les HLM, mais nos moyens financiers ne nous ont pas permis cette réalisation.
Nous avons alors choisi la réalisation de bacs cultivés « en permaculture », cette méthode nouvelle dans nos contrées, qui nous permet de faire de petites unités composées de carrés de bois, mis à disposition des habitants, et remplis d'un empilement de couches successives de carton, bois mort, compost et de terre permettant de garder l'humidité.

Cette expérience, qui nous demanda encore de relever les manches pour chercher le bois, construire les bacs, commença par des débats avec les habitants.
Nous avons perçu l'importance du dialogue pour vaincre les résistances.
« Les enfants ne vont-ils pas tout détruire »
« Qui va payer l'eau, nous tous, pour les autres »

Et nous avons décidé de commencer par l'exemple, en faisant ces jardins solidaires avec les enfants.

Ce fut une belle réussite, avec des découvertes sur les plantes, les manières de cultiver, d'arroser, d'entretenir un jardin.
Et les ateliers d'art plastique ont permis de découvrir les jardins dans l'art, l'origami atour des plantes et des animaux des jardins…

Des adultes demandent désormais des bacs et les réalisations sont magnifiques : le virus « *jardins solidaires* » est en train de prendre et nous en sommes ravis.
Les mauvais mots font de mauvaises vies communes et les beaux mots et les initiatives enrichissantes font des vies collectives apaisées.

Dans la même dynamique, nous avons créé les jardins solidaires dédiés aux personnes âgées : ces jardins partagés sont pensés pour une personne qui possède un jardin et se trouve en difficulté pour l'entretenir. Il s'agit de mettre à disposition son jardin pour un jeune ou une famille qui souhaite jardiner et partager la récolte.
Ce sont de belles occasions de rencontre, de dialogue, de partage.
Une seule ombre au tableau : il y a plus de familles qui proposent un jardin que de jardiniers.
Du reste, cultiver un jardin est une activité complexe, et les savoir-faire sont devenus faibles depuis que nos parents, et grands-parents ne jardinent plus.
Les apprentissages et les formations que nous organisons avec les associations locales sont donc indispensables.

Qui fait quoi au Collectif Citoyen ?

Présentation de l'équipe

Le Conseil d'Administration

Les intervenants bénévoles et les salariés

COLLECTIF CITOYEN – 2017

QUI FAIT QUOI

CA : élus en assemblée générale : structure décisionnelle qui se réunit chaque semaine le lundi de 17h30 à 19h30

Le CA travaille en équipe et gère l'ensemble des activités

Bureau : Mise en œuvre des décisions

Co-Présidents : Bernadette Pignon – Lina Laurent – Mariette Cuvellier
Coordination de projets : Mariette Cuvellier
Secrétariat : Michèle Maximilien
Trésorerie : Hubert Laurent

Comptable : Mme Rioult

Les projets sont mis en œuvre et gérés par des équipes en partenariat avec les animateurs salariés

Culture – Solidarité	Bernadette Pignon – Laurence Henry
Jardins solidaires	André Pignon – Serge Cuvellier - Yoland Henry
Numérique / Tiers-Lieu	Lina Laurent - Michèle Maximilien - Maya Caradonna
Animation numérique	Yamna Desormes (30h) – Serge Dumas – Hugo Mauchrétien – Jonathan Gowthrope
Formation Maison Céramique et Ateliers perfectionnement	Hugo Mauchrétien - Jonathan Gowthrope
Animation HLM	Joëlle Toubon, Christelle Souvre, Sabine Art, Eléonore Isnard, Yamna Desormes, Claire Gilson
Animation Collège (radioweb)	Pauline Lemaire - Desmarais
Animations autour des enjeux du numérique	Pauline Lemaire-Desmarais - Yamna Desormes
Aide aux devoirs	Laurence Bellin, Lydia Clément, Mariette Cuvellier, Yamna Desormes, Serge Dumas, Isabelle Durand,Michel Durand, Laetitia Elkoundi, Christian Faugier, Brigitte Goby, Laurence Henry, Bernadette Pignon, Marie-Laure Pignon, Patrick Rousso, Michel Sauviat,Valérie Strappazon, Philippe Tézenas, Sylvie Thénard, Xavier Sylviane.
CinéCitoyen	Mariette Cuvellier – Joëlle Toubon
Intervenants jeux art et culture	Annie : *origami* – Christelle Souvre : *Jeux coopératifs* - Maison de la Céramique *Ateliers Terre* , et compagnies locales, Salmidanah, *marionnettes*, Tourneboule *jeux de bois*, Clair Gilson les arts décollent , Joelle Toubon, *arts plastiques*

LES PARTENAIRES

Les partenaires des Rencontres citoyennes

Chaque année des associations sont partenaires des Rencontres citoyennes
dans le cadre de conférences,
dans le cadre d'ateliers citoyens qui se déroulent dans l'année.
Nous traitons tous les sujets de développement harmonieux de la cité et veillons à être en phase avec l'actualité.

Mine d'Art (espace jeunes)
Babs Clown (animation jeunesse)
Les économistes atterrés
Association Tourneboule (jeux coopératifs, jeux de société)
Champs Libres (Se nourrir autrement)
Amnesty Internationale
La Maison de la Céramique
L'hirondelle aux champs (biodiversité)
Ecologie conscience (formation aux sciences de la nature)

Des intervenants de haut niveau nous accompagnent dans nos réflexions Pierre Rosanvallon, Michèle Rivasi, Corinne Lepage, Patrick Viveret, Cynthia Fleury, Henra Pena-Ruiz,Hervé Kempf et bien d'autres….

Les partenaires autour de nos projets

Association Ici et ailleurs (Radio d'infos locales)
Compagnie Samildanach (Marionnettes)
Hugo Mauchrétien (Informatique)
Christelle Souvre (Jeux solidaires)
Mômes et Merveilles (initiatives culturelles pour l'enfance)
Pôle-Emploi
Mine d'Art (activités culturelles jeunes adultes)
Le Complexe du Crabe (ateliers d'écriture, ateliers bricolage, créations)
La maison de la Céramique
Les Arts décollent (créations artistiques)

Pour assurer la qualité de nos projets nous avons recours à des intervenants qui sont rémunérés en chèques emploi service associatifs.
Ils construisent les projets en partenariat avec l'animatrice et les acteurs du Conseil d'Administration.

Le bassin de vie sur lequel interviendra l'espace de vie sociale

Nos interventions se font sur l'ensemble du territoire, voire au-delà.

Les Rencontres citoyennes drainent une population très large :

- Communauté de Communes de Dieulefit-Bourdeaux
- Population venue de l'agglomération de Montélimar
- Population venue du sud de la Drôme

Les activités autour de l'alphabétisation numérique sont à l'échelle du territoire :

- Atelier de Pont-de-Barret : nous l'avons créé, il fonctionne désormais en autonomie,
- Atelier de la Bégude-de-Mazenc
- Atelier de Bourdeaux
- Atelier de Poët-Laval en construction.

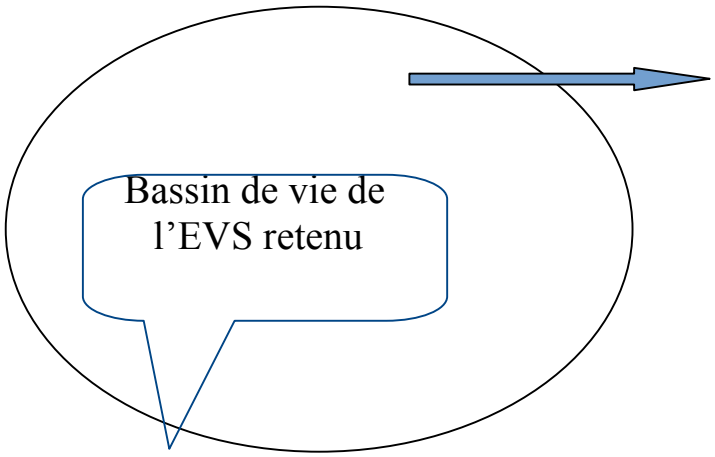
Les activités dédiées aux personnes fragilisées :

- Atelier « Voyages informatiques » à l'hôpital,
- Atelier de l'EPAHD de Valréas,
- Atelier du Bastidou (centre adultes handicapés de Dieulefit)

Les activités culturelles et de soutien scolaire :

- Ateliers de soutien scolaire quartier Les Reymonds (HLM), au centre bourg, au collège,
- Ateliers culturels au quartier Les Reymonds (HLM),
- Cinécitoyen dans toutes les écoles du canton.
- Web radio au collège

Le Bassin de vie défini pour l'intervention de l'espace de vie sociale



Le territoire activités ciblées

Rencontres citoyennes
Alphabétisation numérique

Le bassin de vie en chiffres

Communes	**Population totale**
Comps	171
Dieulefit	3061
Montjoux	352
La Roche Saint-Secret-Béconne	426
Le Poët-Laval	919
Vesc	284
TOTAL	**5213**

Pourquoi ce choix

- Nous souhaitons conserver la souplesse des interventions à l'échelle du territoire de Dieulefit-Bourdeaux,

- Nous ciblons la mise en œuvre de nouveaux projets sur un territoire plus restreint qui est une unité géographique et sociologique correspondant à nos possibilités d'action, un espace de construction de projets adapté à nos moyens humains et financiers.

IV – LE FINANCEMENT DES ACTIONS SOLIDAIRES

Les soutiens institutionnels

Les revenus 2017

Analyse et projets de réorganisation 2018

Les soutiens financiers

Depuis 15 ans le Collectif citoyen bénéficie de soutiens financiers. Comme toutes les associations nous sommes confrontés au système de financement aléatoire, les puissances publiques ayant un pouvoir discrétionnaire en la matière.

Actuellement nos principaux financeurs sont :
La Région Auvergne Rhône Alpes, dans le cadre des politiques territoriales 2016 (non reconduites en 2017).

Le Département dans le cadre du soutien aux activités autour du numérique, de la formation en informatique, de la création d'un Tiers-Lieu, espace d'accueil et de travail partagé,

La Communauté de Communes Dieulefit-Bourdeaux :
- autour de la formation itinérante en informatique dans les villages du canton,
- les ateliers dédiés aux personnes fragilisées,
- les activités pour l'enfance et le cinécitoyen.

La CAF – Caisse d'Allocations Familiales – autour de l'opération CLAS, « Coup de pouce » au quartier HLM Les Reymonds, au centre village rue du Bourg, au collège, et des Jardins Solidaires.

Des interventions du Collectif citoyen sont rémunérées :

* **Pôle-Emploi** assure un soutien financier - dans le cadre d'un accompagnement de personnes au chômage - pendant un an (renouvellement aléatoire),

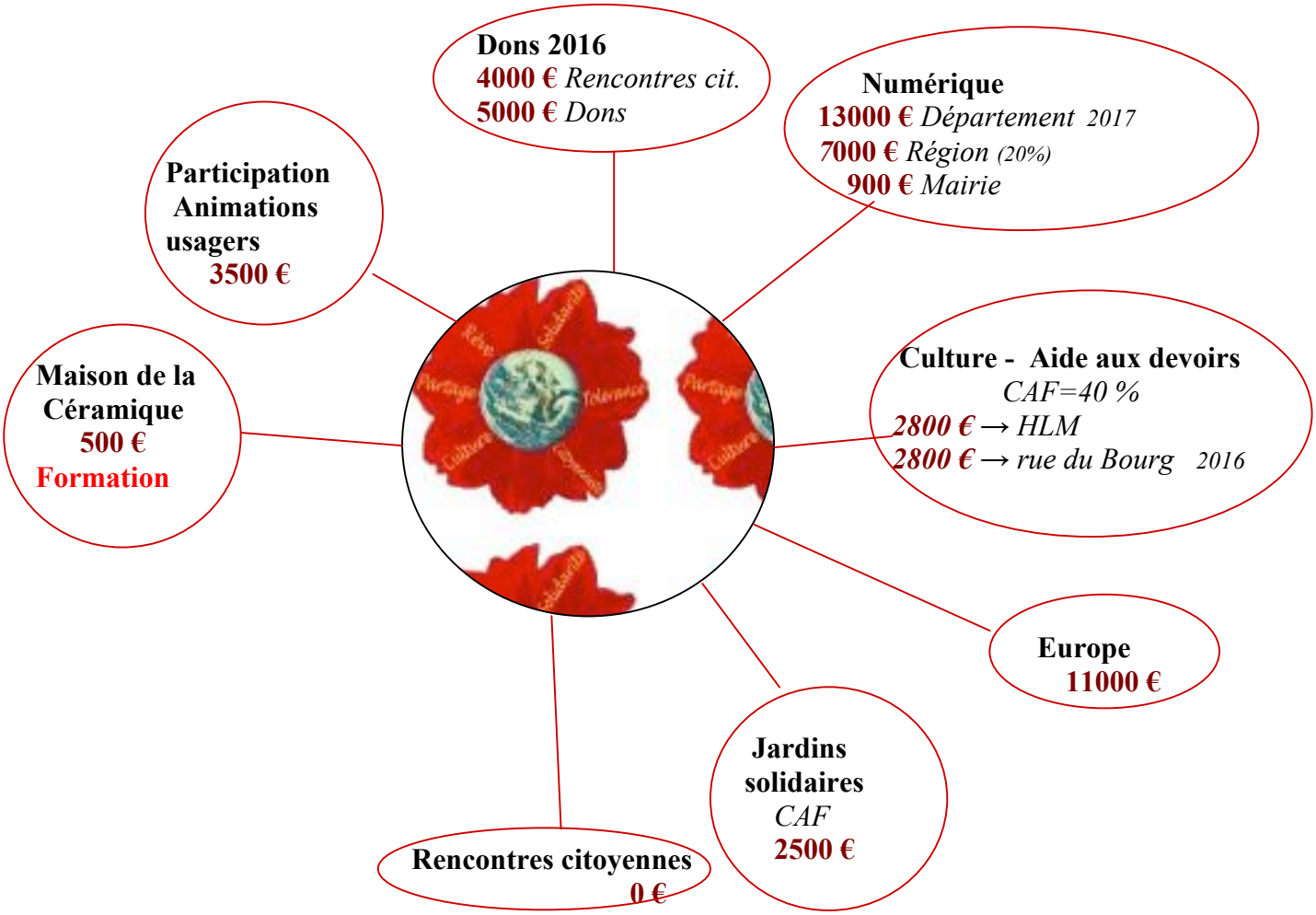
* **La Maison de la Céramique** dans le cadre de la formation de ses étudiants

* **Les usagers** du Tiers-Lieu participent modestement au service offert,

* L'association Collectif citoyen est reconnue d'intérêt général et bénéficie de **dons**

COLLECTIF CITOYEN – 2017

FINANCEMENTS



Gestion :

* factures obligatoires et numérisées,
* financement par thématique,
* bilan d'activité + bilan financier transmis à nos financeurs.

Appels à projet :
Dépôt de dossier visant à solliciter les soutiens des puissances publiques.

Forces	Faiblesses
Depuis 10 ans une certaine régularité des soutiens a stabilisé les projets Une gestion saine toujours en équilibre Une solidarité des habitants en cas de difficultés ponctuelles	La dépendance forte aux choix politiques (changements d'orientations, suppression des aides au fonctionnement, clientélisme) Le versement de plus en plus tardif des aides annuelles (6 mois de retard parfois) L'incertitude financière qui bloque la création d'emplois stables

Nous devons prendre en compte les paramètres suivants :

1 – Maintenir les créations d'emploi, et développer la coordination des projets en cours
2- Stabiliser et développer l' accompagnement par des bénévoles (numérique)
3 – Eviter les emplois « fourre-tout » ou « couteau suisse », car nos activités sont très diversifiées et demandent des compétences adaptées à chaque projet.
4 – Veiller à créer des emplois stabilisés. Aussi nous explorons les pistes suivantes :

Emploi EVS :
Coordination 50 %
Activités de terrain 50 %

Emploi numérique
Niveau 1

Emploi numérique
Niveau
professionnel

Groupement
d'employeurs

Financement
Tiers-Lieu

Activités de terrain

Financement EVS

Analyse de la situation financière

1 – Une gestion saine :

Depuis 16 ans d'existence, toute notre comptabilité a été validée et en équilibre. Elle est gérée par une comptable, et fait l'objet d'un rapport annuel validé en Assemblée générale.

2 – Le financement de projets :

Les projets mis en œuvre sont pour la plupart construits en équipe avec des professionnels et des bénévoles.
La part salariale est importante (18 000 €/an).
Le financement de prestations extérieures s'élève à environ 12 000 €/an.

3 – Notre objectif est de lutter contre la précarisation de l'emploi :

Nous avons travaillé depuis 10 ans grâce aux emplois aidés, sans lesquels nous n'aurions pas pu fonctionner.
Notre objectif est de stabiliser l'emploi.

Le financement du poste de coordinateur EVS pourrait se baser sur un financement CAF de 21000 €, et la contribution des communes ou communauté de communes

Le financement des activités liées au numérique se ferait sur un financement croisé :

- Communauté de communes
- Commune
- Leader
- Département

} 18000 €

Le groupement d'employeurs, dans le cadre de la coopérative dont nous serions partenaire, permettrait aux intervenants du tiers - lieu de créer un emploi stable et à temps plein.

Le diagnostic de territoire

Parole aux habitants

1 – Organisation du travail de collecte de parole

- Création d'un groupe d'acteurs qui vont au contact des habitants, des élus, des acteurs clés du territoire.
- Mise en place d'un comité de pilotage

2 – Les formes de la collecte de parole

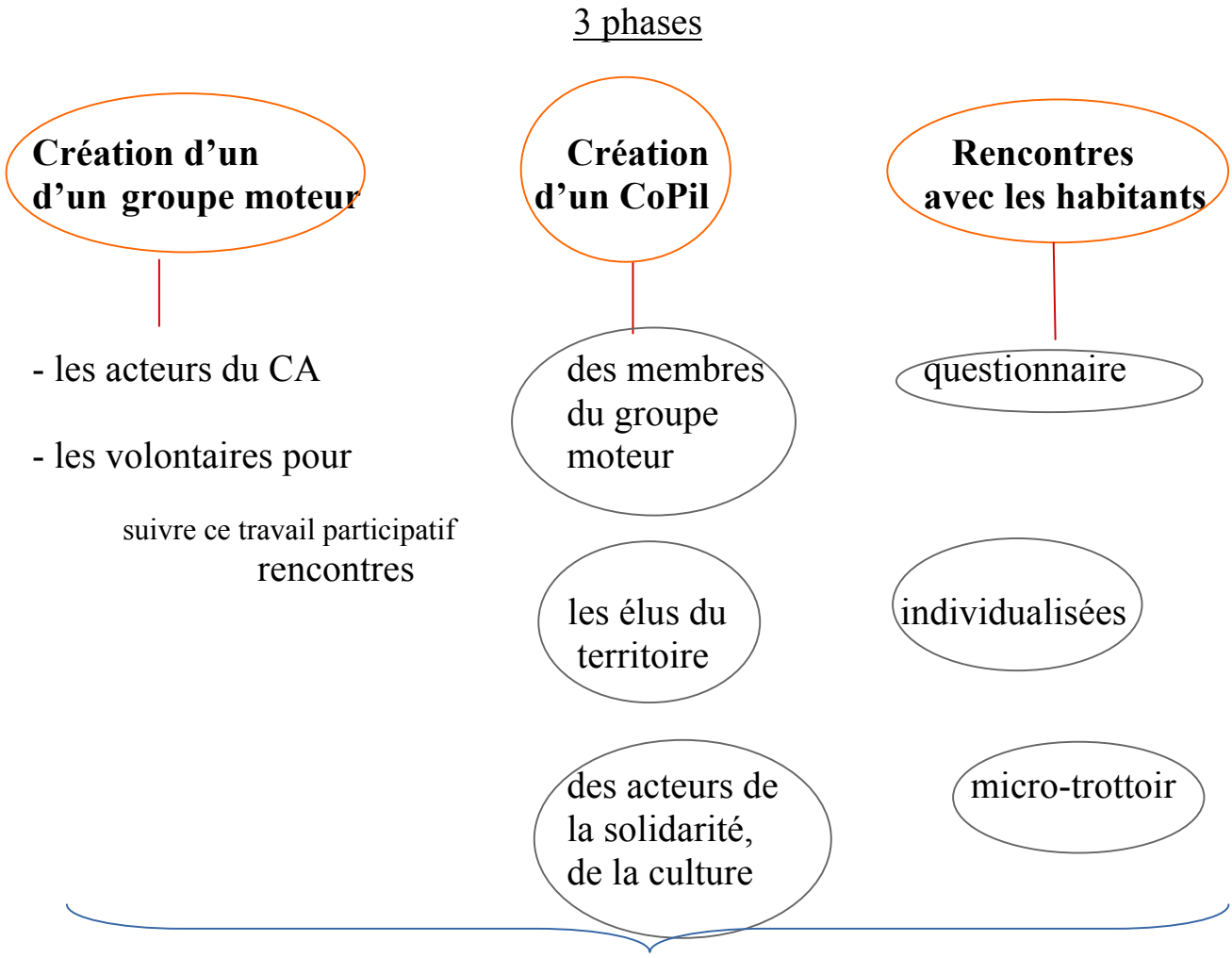
- Le questionnaire
- Les rencontres individuelles
- Le partenariat avec l'association Ici et Ailleurs (Radioweb et Parole aux habitants)

3 – Le travail partagé

- Présentation de la demande
- Courrier aux élus
- Le groupe moteur et le CoPil
- Aller vers les personnes ressources du territoire
- Le diagnostic de territoire – questionnaire aux habitants
- Le calendrier 2017
- Le calendrier 2018

4 - Présentation de la demande participative

Nous avons fait le choix de construire cette démarche au plus près des habitants et en participation étroite avec les élus du territoire.



- Analyse des collectes de paroles
- Synthèse des forces et faiblesses en rapport aux objectifs
- Réalisation des fiches - actions correspondant aux objectifs retenus.

Courrier aux élus

Collectif citoyen
45 rue du Bourg – 26220 Dieulefit
collectifcitoyendieulefit@gmail.com
Tél. : 04 69 14 48 06

3 mars 2017

Madame la Maire,

Le collectif citoyen s'engage dans une démarche de labellisation avec le CAF, afin de devenir un ESPACE de VIE SOCIALE.

Nous mettons en place la démarche obligatoire qui est la suivante :

Constitution d'un comité de pilotage associant élus, acteurs locaux et citoyens afin de donner cohérence à la démarche.

Mise en place d'un diagnostic de bassin : aller à la rencontre des habitants, des acteurs locaux, collecter leur parole et noter leurs satisfactions ou leurs attentes.

Proposer des réponses aux forces et faiblesses repérées.

Nous vous demandons par ce courrier de participer aux travaux, dans le cadre d'un comité de pilotage qui se réunira une fois par trimestre.

Dans l'attente d'une réponse,

Cordialement,
Pour le CA

La secrétaire
Mme Michèle Maximilien

PS : Veuillez trouver ci-joint le document de présentation de la démarche.

COLLECTIF CITOYEN – 2017

POUVOIR D'AGIR SUR NOS TERRITOIRES

Rêver ensemble qu'un autre monde est possible

Mobilisation d'un groupe moteur :

Serge Cuvellier - Lina Laurent – Serge Dumas – Yamna Desormes – Mariette Cuvellier – Claude Largot - Michèle Maximilien – Bernadette Pignon – André Pignon - Laurence Henry – Yoland Henry – Maya Caradonna – Hubert Laurent – Françoise Martin - Stéphane Hamard – Michel Durand

Réunions à date fixe : 17h30 – 19h tous les lundi

Comité de Pilotage :

Bernard Arcel (CAF Valence), Monique Gielly (CAF Valence), Mathieu Lourmas (Centres Sociaux de la Drôme), Jean-Marc Audergon (Communauté de Communes), Anne Lachens (élue Dieulefit), Patricia Hoffmann (élue Dieulefit), Françoise Brès (élue Poët-Laval), Nadia Montagnat (Association Mômes et Merveilles), Geneviève Bissuel (Association @rdec), Marion Dumonteil (Animatrice CCDB), William Meyssonnier (Animateur CCDB), Laurence et Yoland Henry (CA Collectif citoyen), Claude Largot (CA Collectif citoyen), Mariette Cuvellier (CA Collectif citoyen), Bernadette Pignon (CA Collectif citoyen), Michèle Maximilien (CA Collectif citoyen), Marion Mauchrétien (association peuples liés), Philippe Bérard maire de MONTJOUX ou son représentant, Eva Chelépine (communauté de communes)

COLLECTIF CITOYEN – 2017

LES PERSONNES RESSOURCES DU TERRITOIRE

Aller vers :

Les acteurs de l'enfance : *Bernadette, Mariette*

→ *Mômes et Merveilles*
→ *Ecoles (toutes)*
→ *Ecole des Parents*
→ *associations enfance Bourdeaux*
voir Françoise Martin
→*Amicale Laïque*

Les acteurs de l'inclusion sociale : André, Yamna, Serge D, Joëlle, Claude, Yoland

→ *Jardins partagés André*
→ *Restos du Coeur Yamna, Serge*
→ *Jardins solidaires (Frères des Campagnes)*
→ *Soutien et Partage*
→ *Triporteur*
→ *Mission locale*
→ *Pôle-Emploi*

Les acteurs de la consommation autrement : Claude, Michèle, Laurence

→ *Delmas et Champs Libre*
→ *Préfixe*
→ *Responsables cantines*
→ *L'Hirondelle aux Champs*
→ *Mme Mauchrétien*

Les acteurs pour bien vieillir : Lina, Mariette, Yamna

→ *EHPAD*
→ *L'Arbre vert*
→ *Association familiale*
→ *Acteurs du Handicap : AEFA Bastidou*

Les acteurs de la jeunesse : Mariette, Jérôme, Joëlle

→ *Le Complexe du Crabe*
→ *Mine d'Art*
→ *La Vieille Mûle*
→ *Radio locale – Radio collège*
→ *CinéCitoyen Ecoles*
→ *Service culturel de la CCDB*
(=Communauté de Communes)
→ *Eclaireurs*

Les acteurs de la culture : André, Lina, Hubert L., Yoland, Rose-Marie, Bernadette, Serge C, Claude

→ *Festival Eclats*
→ *Rencontres citoyennes*
→ *Savoirs partagés*
→ *assoc. Sportives : Foot, rugby, Gym volontaire*
→ *Festival Mômes et Merveilles*
→ *PMH (Patrimoine Mémoire Histoire)*
→ *CAEM*

QUESTIONNAIRE EN ANNEXE

VI – LE CALENDRIER

- de janvier à mars 2017 : construction de la demandent
- de mars à mai 2017:
  - le groupe moteur
  - le CoPil
  - le questionnaire

- de mai à septembre 2017:
  - parole aux habitants, aux élus, aux acteurs

- Juin 2017 :
  CoPil : présentation de la démarche.

- Septembre 2017 :
  Synthèse et définition des objectifs

- Novembre 2017 : dépôt du dossier et présentation aux habitants

- Janvier / Février 2018 : construction des actions

- Février 2018 : financement rétroactif à partir de janvier 2018, si dossier validé par la CAF

Les travaux de janvier 2017 à décembre 2017

Janvier à mars
constitution du groupe moteur / CoPil,
réflexion sur la démarche,
validation en AG

Mars à mai
constitution du questionnaire
rencontres d'acteurs du territoires
présentation de la démarche aux élus

Mai à septembre
parole aux habitants
collectes de paroles
rencontres

Vendredi 23 juin 10h Comité de pilotgage

- présentation de la démarche participative
- avancée du projet
- questionnaire aux habitants, aux partenaires

Septembre 2017 :
- première synthèse de la collecte de paroles et de rêves
- définition des objectifs et des actions à mettre en œuvre

Novembre / décembre 2017 :
- restitution des travaux aux élus, à la population.

Dépôt du document final à la CAF : novembre 2017.

Calendrier 2018

Le dossier déposé en NOVEMBRE 2017 : sollicitation d'un financement à partir du 1er janvier 2018.

La commission de février 2018 peut valider un financement rétroactif à partir du 1er janvier, ce que nous souhaitons.

- De janvier à février 2018, construction du nouveau projet :
  - activités à mettre en œuvre,
  - articulation des activités des professionnels en recrutement, et des bénévoles.

- Dès validation du projet :
  Mise en œuvre de la coordination des activités de l'EVS, et des projets 2018.